

Ylva Olausson
SKOLPRAKTIK
Övningsbok
FACIT

ÖVNINGAR TILL SUZANNE - LÅGSTADIELÄRARE

LÄSFÖRSTÅELSEÖVNINGAR

Kapitel 1

1. (s. 6)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.	X		
b.		X	
c.		X	
d.		X	
e.			X
f.		X	
g.			X
h.	X		
i.		X	
j.			X

2. (s. 6)

- a. ... frågar om Suzannes bakgrund.
- b. ... svenskan i naturliga situationer utanför klassrummet.
- c. ... som undervisade i svenska på ett traditionellt sätt.
- d. ... förstå sfi-kursens mål.
- e. ... ska prata mycket mer än läraren på lektionerna.
- f. ... lärare i årskurs ett till sex.
- g. ... sin familjebakgrund för Angela.
- h. ... elever om en kollega.

Kapitel 2

1. (s. 7)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.		X	
b.			X
c.	X		
d.			X
e.			X
f.			X
g.		X	
h.	X		
i.	X		
j.		X	

2. (s. 8)

- a. Ja, det är hon.
- b. Nej, det kan de inte.
- c. Ja, det gör hon.
- d. Nej, det gör den inte.
- e. Ja, det brukar de.
- f. Ja, det kan hon.
- g. Ja, det är han.
- h. Ja, det gör han.

Kapitel 3

1. (s. 9)

	rätt	fel	det kan man inte veta
a.			X
b.	X		
c.			X
d.	X		
e.		X	
f.		X	
g.		X	
h.	X		
i.	X		
j.			X

2. (s. 9)

3, 5, 2, 7, 8, 1, 6, 4.

1. Den 21 januari börjar Suzannes praktikperiod på Koltrastskolan.
2. Suzanne lämnar utdraget ur belastningsregistret till mannen i receptionen.
3. Mannen i receptionen säger att Suzanne kan gå till klassrummet.
4. Suzanne kommer till klassrummet tjugo minuter innan lektionen börjar.
5. Suzanne berättar för Stefan att hon jobbade som lärare i Syrien i tio år.
6. Suzanne får klassens schema av Stefan.
7. När eleverna kommer till den första lektionen är de nyfikna på Suzanne.
8. Eleverna ska prata om en bok som heter *Frallan och kärleken*.

Kapitel 4

1. (s. 10)

	rätt	fel	det kan man inte veta
a.		X	
b.	X		
c.		X	
d.			X
e.			X
f.			X
g.			X
h.	X		
i.		X	
j.	X		

2. (s. 10)

- a. Suzanne
- b. Angela
- c. Ahmed
- d. Angela
- e. Suzanne
- f. Ibrahim
- g. Miriam
- h. Sami

Kapitel 5

1. (s. 11)

	rätt	fel	det kan man inte veta
a.	X		
b.		X	
c.			X
d.	X		
e.		X	
f.	X		
g.		X	
h.			X
i.			X
j.			X

2. (s. 11)

- De har svenska och pratar om kärlek.
- De ska dansa.
- Suzanne sitter i ett hörn av klassrummet.
- Nej, det tycker han inte.
- Eftersom alla pratar samtidigt.
- Ingenting, eftersom Stefan avbryter henne.
- På lågstadiet får barnen nästan inga läxor.

Kapitel 6

1. (s. 12)

	rätt	fel	det kan man inte veta
a.			X
b.		X	
c.		X	
d.			X
e.			X
f.	X		
g.			X
h.	X		
i.			X
j.		X	

2. (s. 12)

Förslag till frågor.

Det finns alternativ som också är bra.

- Vad gör eleverna på onsdagens sista lektion?
- Hur länge har Suzanne varit på praktik?
- Varför behöver Suzanne inte lämna ifrån sig sin telefon?
- Varför har Suzanne inte tid att förbereda sig hemma?
- Varför kan Suzanne och Stefan inte sitta och prata i Stefans arbetsrum?
- På vilket sätt skiljer sig skolarbetet åt mellan Sverige och Syrien?
- Har eleverna sportlov i Syrien?
- Vad gjorde Hamid i skolan i dag?

Kapitel 7

1. (s. 13)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.		X	
b.			X
c.	X		
d.	X		
e.	X		
f.			X
g.	X		
h.	X		
i.		X	
j.			X

2. (s. 14)

1. a
2. b
3. b
4. a, c
5. a, c
6. b
7. a, c
8. a
9. b
10. b

Kapitel 8

1. (s. 15)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.			X
b.			X
c.		X	
d.			X
e.		X	
f.			X
g.	X		
h.	X		
i.	X		
j.	X		

2. (s. 15)

- a. Soran
- b. Suzanne
- c. Angela
- d. Suzanne ... Stefan
- e. Angela
- f. Ahmed
- g. Suzanne
- h. Maxine
- i. Angela
- j. Angela ... Stefan

Kapitel 9

1. (s. 16)

	rätt	fel	det kan man inte veta
a.		X	
b.			X
c.		X	
d.	X		
e.	X		
f.		X	
g.			X
h.	X		
i.	X		
j.	X		

2. (s. 17)

- Därför att hon blir mer aktiv och pratar med dem.
- Eftersom hon har förstått att hon ska vara aktiv.
- Eftersom de har stort tålamod och vill hjälpa henne.
- Att eleverna pratar hela tiden.
- Sva är en förkortning av svenska som andraspråk.
- Går omkring och håller uppsikt.
- Därför att skolans regler säger att man ska det om eleverna slås.
- De ska göra ett spökslott.

Kapitel 10

1. (s. 18)

	rätt	fel	det kan man inte veta
a.	X		
b.	X		
c.		X	
d.	X		
e.			X
f.	X		
g.			X
h.			X
i.	X		
j.			X

2. (s. 19)

Förslag till frågor.

Det finns alternativ som också är bra.

- Vilken årstid är det?
- Vad är det för veckodag i kapitel 10?
- Vad handlar det nya temat om?
- Vad handlar filmen om?
- Vad delar Suzanne ut till eleverna?
- Vad studerar eleverna bakom skolan?
- Varför bjuder Suzanne på tårta?
- Var pratar Stefan och rektorn med Suzanne?
- Hur tackar eleverna Suzanne?

SPRÅKÖVNINGAR

Kapitel 1

A. (s. 23)

Egen produktion.

C. (s. 23)

Var! • vara • är • var • varit

--- • --- • ska • skulle • ---

Kom! • komma • kommer • kom • kommit

--- • vilja • vill • ville • velat

Gör! • göra • gör • gjorde • gjort

Förstå! • förstå • förstår • förstod • förstått

Säg! • säga • säger • sa(de) • sagt

D. (s. 23)

1. är

2. förstod ... förstår

3. sa ... göra

E. (s. 23)

Till exempel: vänta, jobba, arbeta, lyssna, anteckna, prata, träna, sucka, repetera, titta, undervisa, berätta ...

F. (s. 24)

1. bildlärare

2. gruppbild

3. röntgenbild

4. cykelstöd

5. bokstöd

6. tidsskillnad

7. åldersskillnad

8. färgbild

9. kemilärare

G. (s. 25)

1. undervisade

2. skild

3. stöd

4. uttalet

5. misstag

6. använda

Kapitel 2

A. (s. 26)

Egen produktion.

B. (s. 27)

1. årstid

2. snöklädd

3. knallröd

4. väderapp

5. djurliv

6. arabisktalande

7. orienteringstävling

8. januariväder

C. (s. 27)

1. språkpraktikant

2. praktikperiod

3. lärarlegitimation

4. arbetsrum

5. lågstadielärare

6. vårtermin

7. parallellklass

8. lärarutbildning

D. (s. 28)

1. tvungen

2. utmaning

3. bedömer

4. möjliggör

5. vuxna

6. förlänger

Kapitel 3

A. (s. 29)

Egen produktion.

B. (s. 30)

1. förhoppningsfull
2. glömt
3. bestämd
4. kvittot
5. respekterar
6. anteckning

C. (s. 30)

1. lunchrast
2. utvecklingssamtal
3. praktikplats
4. mörkgrön
5. föräldramöte
6. nyckelbricka
7. språkproblem
8. ordningsregel

Kapitel 4

A. (s. 31)

Egen produktion.

B. (s. 32)

1. hjälper
2. kommentar
3. skapa
4. början
5. jämföra
6. kopiera

C. (s. 32)

1. värdegrund
2. bildlektion
3. grupparbete
4. lärarrum
5. skolsystem
6. webbplats
7. lågstadium
8. modelltext
9. kursbok
10. smågrupper

Kapitel 5

A. (s. 33)

Egen produktion.

B. (s. 34)

1. berättar
2. intervju
3. förvånad
4. berättar
5. förbjudit
6. straffa

C. (s. 34)

1. lammkorv
2. stenhård
3. potatismos
4. kaffeautomat
5. skolvecka
6. skoldag
7. skolaga
8. halvklass

Kapitel 6

A. (s. 35)

Egen produktion.

B. (s. 36)

1. accepterar
2. motiverad
3. intresserar
4. bestämmer
5. stör
6. slut

C. (s. 36)

1. samhällskunskap
2. längdåkning
3. mellanstadium
4. sportlov
5. lärobok
6. grupparbete
7. lektionstid

Kapitel 7

A. (s. 37)

Egen produktion.

B. (s. 38)

1. upprepa
2. planerar
3. beslut
4. koncentration
5. vunnit
6. leka

C. (s. 38)

1. skolkultur
2. vintersport
3. fönsterbräde
4. kaffebryggare
5. sommarsport
6. slalomkurs
7. skidskytte
8. kulturkrock
9. skidåkning
10. skidsemester

Kapitel 8

A. (s. 39)

Egen produktion.

B. (s. 40)

1. lagad
2. förbereda
3. aktiviteter
4. irriterad
5. städar
6. såra

C. (s. 40)

1. kurskompis
2. bussförare
3. sportlovsvecka
4. frågestund
5. onsdagsmorgon

Kapitel 9

A. (s. 41)

Egen produktion.

B. (s. 42)

1. stoppad
2. observerat
3. tipsa
4. förståndiga
5. mobbning
6. klister

C. (s. 43)

1. rastvakt
2. skolhus
3. yrkessvenska
4. skolgård
5. samtalsrum
6. spökslott
7. lärarroll

Kapitel 10

A. (s. 44)

Egen produktion.

B. (s. 45)

1. identiteter
2. förverkliga
3. kramar
4. överraskning
5. testa
6. avslutar

C. (s. 45)

1. metspö
2. tårtbit
3. skogsdunge
4. kortfilm

BLANDADE SPRÅKLIGA ÖVNINGAR

När?

A. (s. 46)

1. fredags/veckan
2. tisdagar
3. höst
4. i dag/i morgon/på fredag
5. i dag/i morgon ... vecka
6. fredagar
7. måndag
8. måndagen/veckan
9. onsdagarna/tisdagar/fredagar
10. på fredag/i dag/i morgon

Tycker - tänker - tror

A. (s. 47)

1. tänka
2. tänker
3. tycker
4. tycker
5. tänker
6. tror

Kombinationer med två ord som vi ofta ser tillsammans

A. (s. 47)

1. bra idé
2. har tid
3. tar slut
4. lärare undervisar
5. åker skidor
6. stor utmaning
7. söker jobb
8. ledig tjänst
9. ställer frågor
10. ger exempel
11. skriver dagbok
12. håller masken

Ordföljd

A. (s. 48)

1. Hemma pratar vi bara arabiska.
2. Nu gjorde du fel med ordföljden.
3. På en skola brukar det finnas flera parallella klasser.
4. Sfi-eleverna kan inte mycket svenska.
5. På vintern åker de skidor bakom skolan.
6. Idrottslärarna organiserar alltid en orienteringstävling i slutet av läsåret.
7. Suzanne förstår sällan elevernas frågor.
8. Stefan hinner aldrig prata med alla elever.

B. (s. 49)

Egen produktion.

C. (s. 49)

Egen produktion.

D. (s. 49)

Egen produktion.

E. (s. 49)

Egen produktion.

F. (s. 50)

1. Suzanne önskar att hon var hemma i Syrien.
2. Suzanne vill visa Stefan att hon inte är lat.
3. Suzanne hoppas att Angela inte har pratat med Stefan.
4. Suzanne säger "jag vet inte" när hon inte förstår.
5. Angela vill prata med Suzanne när det blir paus på tisdagen.
6. Du ska fråga läraren om du inte förstår.
7. Suzanne vill vara rastvakt eftersom hon får bättre kontakt med eleverna på rasterna.
8. Suzanne sitter tyst medan kurskompisarna kommer med olika förslag.

Substantiv

A. (s. 51)

Egen produktion. Exempel:

Grupp 1:

Grupp 2:

Grupp 3:

Grupp 4:

Grupp 5:

Adjektiv + substantiv

A. (s. 53)

1. Det finns en färgglad matta i Hildas arbetsrum.
2. I den svenska grundskolan pratar vi om olika årskurser.
3. Suzannes nya sfi-lärare heter Angela.
4. De tittar på en kort film.
5. Suzanne provar rektorns goda kaffe.
6. Stefan pratar med Suzanne om den svenska skolkulturen.
7. De nyanlända eleverna talar arabiska.
8. De läser samma tråkiga text fyra gånger.
9. De läser en text om det svenska skolsystemet.
10. Angela lyssnar när elever pratar i de olika smågrupperna.

Liten - litet - lilla - små

A. (s. 54)

1. liten
2. lilla
3. litet
4. små
5. lilla
6. små

B. (s. 54)

1. lilla
2. liten
3. litet
4. lilla
5. små
6. små
7. lilla
8. lilla

Verb

A. (s. 55)

1. byta
2. göra
3. varit
4. säger
5. förklara
6. lärt
7. bli
8. börjar
9. gått
10. fortsätter

B. (s. 56)

1. arbetade
2. bor
3. blev
4. börja
5. heter
6. göra
7. borde
8. blev
9. satt
10. fungerar
11. är
12. hjälper
13. ställa

C. (s. 57)

1. ska
2. börjar
3. ska
4. kommer
5. börjar
6. ska
7. är
8. tänker/ska

Pronomen

A. (s. 58)

1. Han
2. henne
3. vi
4. Ni/Vi
5. de
6. honom
7. han
8. ni
9. Vi
10. han
11. hon

B. (s. 59)

1. deras lärare
2. hans elever
3. vår lärare
4. din skola
5. era jackor
6. hennes kurskompisar
7. vårt schema
8. era lektioner
9. deras frågor
10. mitt klassrum

C. (s. 60)

1. sig
2. sig
3. dig
4. sig
5. mig
6. oss
7. sig
8. sig
9. mig
10. dig
11. dig
12. sig
13. er
14. mig

ÖVNINGAR TILL IBRAHIM - FRITIDSLEDARE

LÄSFÖRSTÅELSEÖVNINGAR

Kapitel 1

1. (s. 62)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.			X
b.	X		
c.		X	
d.		X	
e.			X
f.		X	
g.	X		
h.	X		
i.			X
j.	X		

2. (s. 62)

- ... att hålla för munnen.
- ... tränare för ett fotbollslag.
- ... säger att Ibrahim kan försöka att hitta en praktikplats själv.
- ... när det ringer på dörren.
- ... bjuder Ibrahim honom på öl.
- ... han har både ett jobb och en pojkvän.
- ... inte vill utbilda sig till lärare.
- ... att träna barn och ungdomar på fritiden.
- ... praktik som fritidsledare eller vaktmästare.
- ... så han frågar om Ibrahim vill göra honom sällskap.

Kapitel 2

1. (s. 63)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.		X	
b.		X	
c.		X	
d.			X
e.			X
f.	X		
g.	X		
h.			X
i.	X		
j.	X		

2. (s. 64)

- Ja, det är det.
- Nej, det gör hon inte.
- Ja, det kan hon.
- Ja, det vill han.
- Nej, det gör han inte.
- Nej, det har han inte.
- Nej, det är hon inte.
- Ja, det gör hon.

Kapitel 3

1. (s. 65)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.	X		
b.	X		
c.			X
d.			X
e.			X
f.	X		
g.			X
h.		X	
i.		X	
j.	X		

2. (s. 65)

2, 4, 7, 1, 8, 5, 3, 6.

1. Rektorn pratar med en handläggare på arbetsförmedlingen.
2. Veckan efter påsklovett pratar rektorn med Monika om Ibrahim.
3. Den första praktikdagen vaknar Ibrahim redan klockan halv fem.
4. Ibrahim lämnar utdraget ur belastningsregistret till receptionisten.
5. När Ibrahim väntar på Monika tänker han på något som hände för länge sedan.
6. Monika förklarar för Ibrahim att både hon och Valter ska vara handledare.
7. Monika visar Ibrahim två exempel på hur barnens scheman ser ut.
8. Monika säger att Ibrahim kan äta frukost med barnen på morgnarna.

Kapitel 4

1. (s. 66)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.		X	
b.	X		
c.		X	
d.	X		
e.		X	
f.			X
g.		X	
h.		X	
i.		X	
j.	X		

2. (s. 66)

- a. Ibrahim
- b. Ibrahim ... Monika
- c. Valter
- d. Ibrahim
- e. Ebba ... Ibrahim
- f. Eduardo
- g. Ibrahim
- h. Valter

Kapitel 5

1. (s. 67)

	rätt	fel	det kan man inte veta
a.		X	
b.	X		
c.			X
d.			X
e.			X
f.		X	
g.		X	
h.			X
i.	X		
j.			X

2. (s. 68)

- Han repeterar en text i kursboken.
- Den handlar om en kvinna som arbetar som fritidsledare.
- Den handlar om en fritidsledare på en fritidsgård.
- Fritidshem är för yngre barn. De har olika öppettider.
- Hon går runt i klassrummet och lyssnar.
- De öppnar vid skoldagens slut och stänger på kvällen.
- På grund av sekretessen i skolan.
- För då måste han använda svenskan hela tiden.

Kapitel 6

1. (s. 69)

	rätt	fel	det kan man inte veta
a.			X
b.	X		
c.	X		
d.		X	
e.	X		
f.			X
g.		X	
h.		X	
i.	X		
j.			X

2. (s. 69)

- Varför kommer Ibrahim så tidigt till fritidshemmet?
- Vad gjorde Ibrahim i helgen?
- Varför är det tyst på avdelningen?
- Vad ska de göra på förmiddagsrasten?
- Vad ska de göra på lunchrasten?
- Vad har Monika gjort i helgen?
- Varför träffar Monika bara sina barn varannan vecka?
- Vad gör Ibrahim när han går hem från skolan?

Kapitel 7

1. (s. 70)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.			X
b.			X
c.		X	
d.		X	
e.	X		
f.		X	
g.		X	
h.			X
i.	X		
j.			X

2. (s. 71)

1. c
2. a, c
3. a, c
4. c
5. b
6. a, b
7. a
8. a
9. c
10. b, c

Kapitel 8

1. (s. 72)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.		X	
b.		X	
c.		X	
d.		X	
e.	X		
f.		X	
g.			X
h.	X		
i.		X	
j.	X		

2. (s. 72)

- a. Monika
- b. Fadel
- c. Ibrahim
- d. Lukas
- e. Valter
- f. Valter
- g. Valter
- h. Ibrahim ... Monika

Kapitel 9

1. (s. 73)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.	X		
b.			X
c.		X	
d.			X
e.			X
f.			X
g.		X	
h.	X		
i.		X	
j.			X

2. (s. 73)

- Varför kan inte Valter komma till jobbet?
- Hur hög feber har Valter?
- När kommer Monika?
- Vad säger Ibrahim till barnen?
- Hur många lappar delar Ibrahim ut?
- Vad ska barnen göra?
- Hur länge får barnen bygga innan Ibrahim blåser i visselpipan?
- Varför märkte inte barnen att Monika kom?

Kapitel 10

1. (s. 74)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.	X		
b.		X	
c.			X
d.		X	
e.		X	
f.		X	
g.	X		
h.	X		
i.	X		
j.			X

2. (s. 75)

- a, b
- a
- c
- c
- b, c
- a
- c
- a, c
- c
- a, b

SPRÅKÖVNINGAR

Kapitel 1

A. (s. 79)

Egen produktion.

C. (s. 80)

få • få • får • fick • fått

ha • ha • har • hade • haft

--- • kunna • kan • kunde • kunnat

var • vara • är • var • varit

vet • veta • vet • visste • vetat

--- • vilja • vill • ville • velat

D. (s. 80)

1. fick

2. vilja

3. kan

4. varit

E. (s. 80)

Egen produktion.

Till exempel: hjälper, tycker, tänker, försöker, väcker ...

F. (s. 81)

1. gymnasiebetyg

2. fotbollslag

3. praktikplats

4. ungdomslag

5. fotbollsvärld

6. bussförarutbildning

7. bowlinghall

8. fritidsledare

9. pojkvän

G. (s. 81)

1. gäspar

2. stressat

3. möte

4. möjlighet

5. kontakter

Kapitel 2

A. (s. 82)

Egen produktion.

B. (s. 83)

1. solstråle

2. lärarprogram

3. kebabtallrik

4. bildspråk

5. åskmoln

6. fritidspedagog

C. (s. 83)

1. nervös

2. svettig

3. ansvar

4. lättad

Kapitel 3

A. (s. 84)

Egen produktion.

B. (s. 85)

1. sommarstuga

2. kontaktuppgift

3. joggingkläder

4. språkpraktikant

5. nyckelbricka

6. praktikperiod

C. (s. 85)

lovar

stickar

kvitterar

förbereder

D. (s. 85)

1. misstag

2. stickning

3. förberedd

Kapitel 4

A. (s. 86)

Egen produktion.

B. (s. 86)

1. förmiddagsrast
2. frågetecken
3. skolgård
4. fotbollsmål
5. hopprep
6. kaffeautomat

C. (s. 87)

aktivitet *-en, -er*

bus *-et*

grimas *-en, -er*

lycka *-n*

bråk *-et, -*

D. (s. 87)

1. busiga
2. grimaserade
3. lyckades ... bråkade

Kapitel 5

A. (s. 88)

Egen produktion.

B. (s. 88)

Egen produktion.

C. (s. 88)

Presens

1. sammanfattar
2. stödjer
3. jämför
4. översätter
5. kommenterar
6. undersöker
7. erbjuder

Kapitel 6

A. (s. 89)

Egen produktion.

B. (s. 89)

1. morgonpigg
2. söndagsmiddag
3. mellolåt
4. matsalskö/matkö

C. (s. 89)

Egen produktion.

Kapitel 7

A. (s. 90)

Egen produktion.

B. (s. 90)

1. disktrasa
2. visselpipa
3. kycklinggryta
4. pepparsås
5. ytterdörr
6. privatliv

C. (s. 90)

Egen produktion.

Kapitel 8

A. (s. 91)

Egen produktion.

B. (s. 91)

Egen produktion.

C. (s. 91)

Egen produktion.

Kapitel 9

A. (s. 92)

Egen produktion.

B. (s. 92)

1. magsjuk/illamående
2. frukostbord
3. stenhög
4. stentorn
5. stentornstävling

C. (s. 92)

Egen produktion.

Kapitel 10

A. (s. 93)

Egen produktion.

B. (s. 93)

Förslag till förklaringar:

Fotbollstips – man gissar vilket fotbollslag som kommer att vinna.

Skolklimat – miljön i skolan.

Picknick-mat – mat som man äter utomhus, ofta sitter man på en filt när man äter.

Spenatgryta – en maträtt som innehåller spenat.

C. (s. 93)

Egen produktion.

BLANDADE SPRÅKLIGA ÖVNINGAR

Mycket vardagliga ord

A. (s. 94)

1. fattar
2. kolla
3. fattade
4. kolla
5. fattar
6. fixa

Kombinationer av ord

A. (s. 95)

Egen produktion.

B. (s. 95)

Egen produktion.

C. (s. 96)

Egen produktion.

D. (s. 96)

1. upp
2. upp
3. emot
4. tillbaka
5. om
6. ut
7. ut
8. med

E. (s. 97)

1. ser förväntansfull ut
2. ser ensam ut
3. ser olycklig ut
4. ser ledsen ut

Kombinationer med två ord som vi ofta ser tillsammans

A. (s. 97)

1. bra idé
2. gör studiebesök
3. bygger nätverk
4. ett gott råd
5. sitter i fängelse
6. har tålamod
7. verkar sympatisk
8. låter bra
9. klappar händerna
10. äter frukost
11. vår i luften

Ingen, inget, inga, ingenting

A. (s. 98)

1. rätt
2. rätt/fel
3. rätt/fel
4. fel
5. rätt
6. rätt
7. fel
8. rätt/fel
9. rätt/fel
10. fel

B. (s. 99)

1. inte finns några
2. inte vet något/någonting
3. inte har några

C. (s. 99)

1. inte säga någonting
2. inte finnas någon

D. (s. 100)

1. någon
2. ingenting
3. någon
4. någon
5. några
6. något
7. något
8. ingenting
9. några
10. någon

Ordföljd

A. (s. 101)

1. Vem blir handledare åt Ibrahim på sommarlovet?
2. Valter har alltid semester i juli.
3. Jag ska börja min praktik på fritidshemmet i dag.
4. Den första rasten får barnen ofta leka fritt.
5. Nu vill han spotta ut kaffet.
6. Hur går det på praktiken?
7. Kan du sammanfatta textens handling?
8. Dessutom pratar de om skolsystemet i olika länder.
9. Ibrahim berättar gärna om livet i Eritrea.
10. Dawit Isaak har suttit i fängelse i Eritrea i många år.

B. (s. 101)

Egen produktion.

C. (s. 101)

Egen produktion.

D. (s. 102)

Egen produktion.

E. (s. 102)

Egen produktion.

F. (s. 103)

1. Yousef frågade kvinnan varför han inte fick prata.
2. Förskoleklassen kommer till fritids när de har ätit lunch.
3. Det är viktigt att barnen känner sig trygga i skolan.
4. De pratar om hur lång skoldagen brukar vara.
5. Ibrahim har lovat sin kompisar att han ska bjuda dem på middag klockan sju.
6. Han ska äta när han kommer tillbaka hem.
7. Hon svarade inte nej därför att hon inte ville vara oartig.
8. Valter förklarar vad skolklimat betyder.
9. Ibrahim frågar varför Valter inte kommer till jobbet på torsdagen.
10. Nu kan Ibrahim träffa Monika privat eftersom han har slutat sin praktik på Koltrastskolan.

Substantiv

A. (s. 104)

Egen produktion.

B. (s. 104)

föreningar • en förening • använder • en användning
fortsätter • en fortsättning • validerar • en validering
leder • en ledning • förklarar • en förklaring

C. (s. 105)

1. utbilda
2. validerat
3. fortsätta
4. tränade
5. avdelningar
6. förklaringar
7. förklarar
8. leder

Adjektiv

A. (s. 106)

1. rolig bild
2. svenska grundskolan
3. snälla handledare
4. lugna stad
5. svenskt fritidshem
6. rödhåriga tjejen
7. liten mikrofon
8. stora förrådet
9. sista timmen
10. olika lekarna

B. (s. 107)

1. bra
2. snäll
3. nervös
4. hungrig
5. behörig
6. möjlig
7. professionell
8. långsam
9. rolig
10. meningsfull

C. (s. 107)

1. behörig
2. oprofessionell
3. roliga
4. lugnt
5. dåliga

Liten - litet - lilla - små

A. (s. 108)

1. lilla
2. liten
3. små
4. små
5. lilla
6. litet

B. (s. 108)

1. liten
2. små
3. liten
4. små
5. lilla
6. liten
7. lilla
8. liten
9. liten
10. litet

Verb

A. (s. 109)

1. sluta
2. varit
3. rinna
4. ätit
5. sjunga
6. väljer
7. blir
8. vinna
9. lärt
10. tänka

B. (s. 110)

1. arbetade
2. flyttade
3. började
4. har
5. drömma
6. visste
7. hade
8. är
9. träffa
10. ta

C. (s. 111)

1. ska
2. börjar
3. ska
4. kommer
5. vill
6. ska
7. är
8. kommer

Pronomen

A. (s. 112)

1. Han
2. honom
3. Hans
4. De
5. ni
6. Vi
7. de
8. henne
9. hon
10. ni
11. han
12. hans

B. (s. 113)

1. hennes handledare
2. hans elever
3. vår lärare
4. din skola
5. era jackor
6. Hennes kurskompisar
7. vårt schema
8. Era lektioner
9. deras frågor
10. mitt klassrum

C. (s. 114)

1. sig
2. sig
3. dig
4. sig
5. mig
6. oss
7. sig
8. sig
9. mig
10. dig
11. dig
12. er

ÖVNINGAR TILL AMINA - ELEVASSISTENT

LÄSFÖRSTÅELSEÖVNINGAR

Kapitel 1

1. (s. 116)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.		X	
b.	X		
c.			X
d.		X	
e.			X
f.	X		
g.	X		
h.		X	
i.			X
j.			X

2. (s. 116)

- ... och frågar efter en praktikplats.
- ... prata svenska i telefon.
- ... hon pratar med mannen i receptionen.
- ... en låt som Miss Li sjunger.
- ... ta emot Amina i sitt arbetsrum.
- ... mitt emot Hilda Brinckmann.
- ... vill göra praktik på Koltrastskolan.
- ... Amina ensam med ansvaret för barnen.
- ... jobba som elevassistent i framtiden.
- ... veta om det finns en praktikplats för henne på Koltrastskolan.

Kapitel 2

1. (s. 117)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.	X		
b.	X		
c.	X		
d.			X
e.		X	
f.			X
g.			X
h.			X
i.			X
j.	X		

2. (s. 118)

- Nej, det är hon inte.
- Ja, det kan hon.
- Nej, det gör hon inte.
- Nej, det har jag inte.
- Ja, det gör hon.
- Nej, det gör hon inte.
- Ja, det ska hon.
- Nej, det vill hon inte.

Kapitel 3

1. (s. 119)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.			X
b.	X		
c.		X	
d.			X
e.		X	
f.		X	
g.		X	
h.			X
i.		X	
j.			X

2. (s. 119)

4, 6, 1, 7, 2, 5, 8, 3.

1. På tisdagen berättar Amina för sin sfi-lärare att hon har fått en praktikplats.
2. Angela säger att Amina ska gå på sfi på fredagar.
3. På fredagskvällen kollar Amina vad det ska bli för väder i helgen.
4. På söndagsmorgonen frågar Amina sina barn om de vill gå till sporthallen.
5. Kicki Olsson står framför Amina, Aynur och Erkin i kön till simhallen.
6. När Amina och barnen är klara i simhallen går de till sportkaféet.
7. Där träffar de Ibrahim, Yousef och Rickard.
8. Ibrahim berättar lite om Kicki Olsson för Amina.

Kapitel 4

1. (s. 120)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.	X		
b.			X
c.		X	
d.			X
e.			X
f.	X		
g.		X	
h.			X
i.	X		
j.			X

2. (s. 120)

- a. Aynur
- b. Kicki
- c. Oskar
- d. Ibrahim
- e. Kicki ... Amina
- f. Angela
- g. Angela
- h. Angela ... Oskar

Kapitel 5

1. (s. 121)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.	X		
b.	X		
c.		X	
d.			X
e.			X
f.			X
g.			X
h.		X	
i.			X
j.			X

2. (s. 122)

- Hon har gjort praktik i fyra veckor.
- Nej, inte särskilt bra kontakt.
- Eftersom hon inte får handledning.
- De äter i lärarrummet.
- För att hon själv ska kunna sluta tidigt.
- Hon tänker på vad hon och barnen ska göra i helgen.
- Eftersom hon tycker att Amina är ensam för ofta med Oskar.
- För att det finns många bra hjälpmedel.

Kapitel 6

1. (s. 123)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.		X	
b.		X	
c.	X		
d.		X	
e.			X
f.			X
g.		X	
h.		X	
i.		X	
j.		X	

2. (s. 124)

- Varför träffas Amina och Ibrahim varje fredag?
- Vilken tid har Amina möte med rektorn?
- Varför får Amina vänta på rektorn innan samtalet?
- Varför frågar Hilda om Kicki?
- Varför ska Amina inte själv ansvara för Oskar?
- Hur länge varar samtalet med rektorn?
- Vad säger SO-läraren till Amina?
- Vem är Monika?
- Är Oskar nöjd med Amina?

Kapitel 7

1. (s. 125)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.		X	
b.		X	
c.		X	
d.			X
e.	X		
f.	X		
g.	X		
h.	X		
i.	X		
j.			X

2. (s. 126)

1. b
2. b, c
3. a, c
4. b
5. a, c
6. b
7. b, c
8. a
9. a, b
10. a, c

Kapitel 8

1. (s. 127)

	<i>rätt</i>	<i>fel</i>	<i>det kan man inte veta</i>
a.			X
b.	X		
c.	X		
d.			X
e.		X	
f.			X
g.	X		
h.	X		
i.		X	
j.			X

2. (s. 127)

- a. Monika ... Oskar
- b. Mats ... Monika
- c. Amina
- d. Oskar
- e. Mats
- f. Oskar
- g. Mats ... Jonna
- h. Oskar
- i. Amina ... Aynur

Kapitel 9

1. (s. 128)

	rätt	fel	det kan man inte veta
a.			X
b.			X
c.		X	
d.			X
e.	X		
f.		X	
g.			X
h.			X
i.		X	
j.	X		

2. (s. 129)

- Vad har Aminas barn gjort i skolan?
- Vilka barn ska gå i luciatåget?
- Vad gör högstadiel eleverna på luciadagen?
- Var har Amina lånat skidor och pjäxor?
- Var ska de åka skidor?
- Hur långt är det svåra skidspåret?
- När är Monikas barn hos sin pappa?
- Vad ska eleverna göra på NO-lektionen?
- Vad händer med Majas tröja på lektionen?
- Hur långt ifrån branden ska man stå när man använder en brandsläckare?

Kapitel 10

1. (s. 130)

	rätt	fel	det kan man inte veta
a.		X	
b.			X
c.		X	
d.	X		
e.	X		
f.	X		
g.			X
h.		X	
i.	X		
j.			X

2. (s. 131)

- c
- a, c
- a
- c
- c
- a, b
- a
- c
- b, c
- a, b

SPRÅKÖVNINGAR

Kapitel 1

A. (s. 135)

Egen produktion.

C. (s. 136)

Var! • vara • är • var • varit

--- • --- • ska • skulle • ---

Kom! • komma • kommer • kom • kommit

--- • vilja • vill • ville • velat

Gör! • göra • gör • gjorde • gjort

Förstå! • förstå • förstår • förstod • förstått

Säg! • säga • säger • sa(de) • sagt

D. (s. 136)

1. varit

2. förstår

3. kom

4. göra

E. (s. 137)

Egen produktion.

Till exempel: studerar, tröttnar, frågar, närmar, pratar, undrar, kollar, tränar, pekar, hälsar ...

F. (s. 137)

1. mångspråkig

2. hiphopartist

3. elevassistent

4. skrivbord

5. arbetsrum

6. postkontor

7. mejladress

8. familjesituation

9. praktikplats

10. jättesnabb

11. pappersnäsduk

G. (s. 138)

1. ansvarig

2. ensam

3. stängde

4. intresse

5. ensam

6. ordna

Kapitel 2

A. (s. 139)

Egen produktion.

B. (s. 140)

1. praktikperiod

2. jobbcoach

3. vuxenliv

4. arbetsdag

5. måndagseftermiddag

6. hösttermin

7. glädjetår

8. rullstol

9. skolgård

C. (s. 141)

1. gladde

2. glad

3. glädjer

4. korsades

5. allvarlig

6. beställt

Kapitel 3

A. (s. 142)

Egen produktion.

B. (s. 143)

1. badhandduk

2. frukostbord

3. lågstadielärare

4. toalettsaker

5. sporthall

6. fredagskväll

7. badkläder

8. omklädningsrum

9. höstväder

10. arbetsuppgift

C. (s. 144)

1. förklarar

2. stressigt

3. redovisa

4. rapportera

5. packa

6. förklarar

Kapitel 4

A. (s. 145)

Egen produktion.

B. (s. 146)

1. praktikvecka
2. helklass
3. nyckelbricka
4. bowlinghall
5. niotiden
6. skoldag
7. matlåda

C. (s. 147)

1. blind
2. kramar
3. tipsa
4. krama
5. värma
6. förberedd

Kapitel 5

A. (s. 148)

Egen produktion.

B. (s. 149)

1. jätteväg
2. lunchrast
3. skolmatsal
4. idrottslektion
5. mikrougn
6. handledarsamtal
7. matematikbok
8. klasskompis

C. (s. 150)

1. presenterar
2. tysta
3. hjälpa
4. missförstår
5. utveckla
6. modern

Kapitel 6

A. (s. 151)

Egen produktion.

B. (s. 152)

1. höstlov
2. morgonmöte
3. datorskärm
4. småkakor
5. arbetstid
6. klassrum
7. sjukskriven
8. fritidspedagog

C. (s. 153)

1. tacksamhet
2. sanningen
3. förvånad
4. koncentrera
5. ändra
6. bränner

Kapitel 7

A. (s. 154)

Egen produktion.

B. (s. 155)

1. ledarroll
2. grönsaksdisk
3. timanställd
4. folksång
5. självservering
6. varukorg
7. fredagslektion
8. vårtermin
9. mataffär
10. julllov

C. (s. 156)

1. anställd
2. bekymrad
3. verkligheten
4. erbjudande
5. vinna
6. tankar

Kapitel 8

A. (s. 157)

Egen produktion.

B. (s. 158)

1. ritprogram
2. fysiklaboration
3. seriekoppling
4. voltmeter
5. ellära
6. stränginstrument
7. koppartråd
8. lärobok
9. musiklärare

C. (s. 159)

1. planerar
2. klippa
3. gest
4. arbetslös
5. räkna
6. knuff

Kapitel 9

A. (s. 160)

Egen produktion.

B. (s. 161)

1. luciasång
2. versrad
3. matsäck
4. värmestuga
5. högstadieelev
6. skidspår
7. vinterväder
8. brandövning
9. toarulle
10. fotogenlampa
11. brandsläckare
12. tröjärm
13. längdskidor

C. (s. 162)

1. repeterar
2. smeker
3. dekorera
4. vänja
5. överdriver
6. balanserad

Kapitel 10

A. (s. 163)

Egen produktion.

B. (s. 164)

1. finkläder
2. julgran
3. ytterdörr
4. chokladkaka
5. julmust
6. privatliv
7. dörmatta
8. kontorsjobb
9. julafton

C. (s. 165)

1. mejl
2. pålitlig
3. påminner
4. uppfostra
5. skiljer
6. förstöra

BLANDADE SPRÅKLIGA ÖVNINGAR

Några ord som är mycket vardagliga ord

A. (s. 166)

1. funkar
2. fattar
3. kolla
4. funkade
5. fattar
6. kolla

Förstärkningsord

A. (s. 167)

Förslag. Flera alternativ är möjliga.

1. mycket
2. väldigt
3. mycket
4. hemskt
5. väldigt
6. mycket
7. hemskt

Kombinationer av ord

A. (s. 168)

1. som vanligt
2. det ordnar sig
3. för bra för att vara sant
4. Vad synd
5. som vanligt
6. ta det lugnt
7. som vanligt

B. (s. 168)

1. sträcka fram handen
2. hälsa i hand
3. på egen hand
4. ta hand om
5. tar hand om

C. (s. 169)

Egen produktion.

Till exempel: Ludvig kan spela både piano och gitarr.

D. (s. 169)

Egen produktion.

Till exempel: Ludvig kan varken spela tennis eller kricket.

F. (s. 170)

1. överens
2. emot
3. fram
4. hem
5. av
6. ut

Kombinationer av två ord som vi ofta ser tillsammans

A. (s. 170)

god nyhet
hjärtat slår
håller balansen
lär känna
löser en uppgift
ställer en fråga
tar initiativ
tårar rinner

B. (s. 170)

Egen produktion.

Ordföljd

A. (s. 171)

1. Hon lär sig svenska långsamt.
2. Nu kan du gå till rektorns rum.
3. Vet du var rektorns rum är?
4. Boken har Amina lånat på biblioteket.
5. Amina brukar inte svara i telefon.
6. När kan jag börja praktiken?
7. En dag orkade hon inte stiga upp.
8. Kicki hinner inte prata med Amina.

B-E. (s. 172)

Egen produktion.

F. (s. 173)

1. *Det är bra att du hjälper mig på lektionerna.*
2. *Angela säger att Amina ska göra sin presentation i början av lektionen.*
3. *Rektorn säger att hon inte kan lova någonting.*
4. *Kicki säger att Amina inte tar egna initiativ.*
5. *Angela säger att Amina inte ska göra handledarens jobb.*
6. *Oskar lyssnar eftersom han inte kan se texten.*
7. *Oskar förstår trots att han inte kan se bilden.*
8. *Amina säger att hon aldrig har träffat Oskars föräldrar.*

Substantiv

A. (s. 174)

Egen produktion.

Adjektiv

A. (s. 176)

1. liten karta
2. svenska grundskolan
3. snälla klasskompis
4. lugna gata
5. lugnt hörn
6. nya elevassistenten
7. liten korg
8. stora sporthallen
9. stora hålet
10. olika experimenten

Liten - litet - lilla - små

A. (s. 176)

1. lilla
2. liten
3. små
4. lilla
5. liten
6. små

Verb

A. (s. 177)

1. tar
2. skrivit
3. vill
4. fått
5. skriker
6. druckit
7. gjort
8. börjar
9. bjuder
10. varit

B. (s. 178)

1. arbetade
2. flyttade
3. började
4. har
5. varit
6. vet
7. förklara
8. vara
9. lärt
10. vet
11. blir
12. gråta

C. (s. 179)

1. ska (kommer att)
2. börjar
3. ska
4. kommer
5. kommer
6. ska
7. är
8. kommer

Pronomen

A. (s. 180)

1. Hon ... henne
2. Hennes ... Hon
3. vi ... Ni
4. de ... honom ... han
5. ni
6. hon ... hennes

B. (s. 181)

1. hans elever
2. vår lärare
3. din skola
4. era jackor
5. Hennes kurskompisar
6. vårt schema
7. Era lektioner
8. deras frågor
9. mitt klassrum

C. (s. 182)

1. sig
2. dig
3. sig
4. mig
5. oss
6. sig
7. sig
8. mig
9. dig
10. dig
11. sig
12. er
13. mig

D. (s. 182)

Egen produktion.